

ABSTRACT

Novitasari, Dhian. (2013). *A Set of English Vocabulary Materials for the Third Grade Students of SD Negeri 1 Panggang Using Audiolingual Method and Total Physical Response*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

The purpose of this study is to design a set of English vocabulary materials for the third grade students *SD Negeri 1 Panggang* using Audiolingual method and Total Physical Response. Since the English learning materials that the students use do not encourage and attract the students to learn English more, they still have difficulty to pronounce, memorize, and recognize the English vocabulary, therefore, the design of English vocabulary materials which applies Audiolingual method and Total Physical Response is expected to help the students overcome their problems toward English vocabulary learning.

This study aims to answer the problem formulation. It was formulated in the research question: What does the designed set of English vocabulary materials for the third grade students of *SD Negeri 1 Panggang* using the Audiolingual method and Total Physical Response look like? This study is conducted by doing the steps of Kemp's instructional design model (1977) which was put under the umbrella of Borg and Gall's R&D cycle (1983). Relevant theories which are related to young learners, teaching English vocabulary, Audiolingual method, and Total Physical Response are also included in this study.

In order to answer the question, the writer presents the final version of the designed materials. It consists of four units. Each unit consists of four main sections, namely *Let's Listen!*, *Let's Speak!*, *Let's Read*, and *Let's Write!*. Theories of the Audiolingual method and Total Physical Response are implemented in those four main sections. The designed materials could be applied for English vocabulary learning because from the result of preliminary field testing obtained, the mean ranged of the designed materials is from 3.6 up to 4 from the scale of 4. The result implies that the designed materials were well designed and acceptable to be implemented in the third grade of *SD Negeri 1 Panggang*.

Keywords: Audiolingual Method, vocabulary materials, Total Physical Response

ABSTRAK

Novitasari, Dhian. (2013). *A Set of English Vocabulary Materials for the Third Grade Students of SD Negeri 1 Panggang Using Audiolingual Method and Total Physical Response*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang materi kosakata bahasa Inggris dengan menerapkan metode Audiolingual dan Total Physical Response untuk siswa kelas 3 SD Negeri 1 Panggang. Karena sebagian besar siswa SD Negeri 1 Panggang mengalami kesulitan untuk mengucapkan, menghafal dan memahami kosakatan bahasa Inggris dengan baik, sedangkan materi pembelajaran yang mereka gunakan dikelas terkadang tidak sesuai dengan silabus pembelajaran yang dimiliki dan dikembangkan oleh sekolah, maka dari itu, rancangan pembelajaran kosakata bahasa Inggris yang menggunakan metode Audiolingual dan Total Physical Responses diharapkan untuk dapat membantu murid-murid menangani masalahnya khususnya dalam belajar kosakata bahasa Inggris.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab suatu permasalahan yang diformulasikan dalam bentuk pertanyaan penelitian: Seperti apa rancangan pembelajaran kosakata Bahasa Inggris untuk siswa kelas 3 SD Negeri 1 Panggang?. Penelitian dilakukan dengan menggunakan langkah – langkah Instructional Design yang dipelopori oleh Kemp kemudian diaplikasikan dalam R&D cycle oleh Borg dan Gall. Teori-teori yang relevan atau menyangkut teori-teori pengajaran bahasa Inggris untuk anak-anak, metode Audiolingual, dan Total Physical Response juga dimasukkan kedalam penelitian ini.

Untuk menjawab pertanyaan, penulis menyajikan versi akhir dari rancangan materi pembelajaran. Rancangan itu terdiri dari empat unit. Unit pertama berjudul *Point to your nose!*, lalu unit kedua berjudul *I have five books!*, kemudian unit tiga berjudul *where is the chalk?* dan unit keempat berjudul *I like fried chicken*. Setiap unit terdiri dari empat bagian utama, yang dinamakan *Let's Listen!*, *Let's Speak!*, *Let's Read!*, and *Let's Write!*. Teori-teori metode audiolingual and total physical response di implementasikan didalam keempat unit tersebut. Rancangan materi pembelajaran dapat diaplikasikan untuk pembelajaran kosakata bahasa Inggris karena berdasarkan hasil preliminary field testing, nilai rata-rata yang didapatkan adalah 3.6 sampai 4 dari total penilaian 4. Hasil menyatakan bahwa rancangan pembelajaran dirancang secara baik dan mampu diaplikasikan dikelas tiga SD Negeri 1 Panggang.

Kata kunci: *Audiolingual Method, Vocabulary materials, Total Physical Response*